

## 《企业岗位实践》课程教学大纲

|   |        |                |   |                |      |    |
|---|--------|----------------|---|----------------|------|----|
| 课程名称：企业岗位实践   |        | 课程类别（必修/选修）：必修 |   |                |      |    |
| 课程英文名称：Enterprise post practice   |        |                |   |                |      |    |
| 总学时/周学时/学分：11周/6学分  |        |                | 其中实验（实训、讨论等）学时：11周  |                |      |    |
| 先修课程：机械设计，机械原理，三维设计软件等  |        |                |   |                |      |    |
| 授课时间：第7学期集中进行   |        |                | 授课地点：伟易达大学生实践教育基地   |                |      |    |
| 授课对象：14级机械卓越班   |        |                |   |                |      |    |
| 开课院系：机械工程学院   |        |                |   |                |      |    |
| 任课教师姓名/职称：孙振忠/教授、聂会华/总经理、谭玉洲/高级工程师、吴鹏/助理工程师   |        |                |   |                |      |    |
| 联系电话：13431525787  |        |                | Email:549278073@qq.com  |                |      |    |
| 答疑时间、地点与方式：伟易达  |        |                |   |                |      |    |
| 课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）  |        |                |   |                |      |    |
| 使用教材：<br>教学参考资料：  |        |                |   |                |      |    |
| <p><b>课程简介：</b></p> <p>在教育部“卓越工程师培养计划”和“广东省高校质量工程”的建设背景下，按照国内外广受推行的CDIO工程教育模式规范教学内容和教学行为，结合我校实际，为切实落实校企合作、工学结合的工程教育人才培养模式改革，提升学生的工程实践能力、创新能力和国际竞争力，机械工程学院规定机械设计制造及其自动化专业学生在学制规定的时限内必须到企业进行为期半年以上的岗位实习。</p>  |        |                |   |                |      |    |
| <p><b>课程教学目标</b></p> <p>岗位实习是“工学结合”人才培养模式中培养学生工程实践能力和创新能力的关键教学环节，是强化学生职业道德和工程素质教育的有效途经。</p> <p>岗位实习的目标是：</p> <p>1、通过岗位实习，使学生能够尽快地将所学专业理论知识与生产实践结合起来，对企业组织机构与职能、企业的运作方式有进一步的了解；</p> <p>2、在实际工作中培养较强的创新意识；</p> <p>3、掌握解决机械产品设计、制造、开发及其自动化控制等工程实际问题的能力；</p> <p>4、充分感受企业文化、体验职业环境、树立职业理想，养成良好的工程素养和职业道德，强化自身的工程实践能力和创新能力。</p> |        |                | <p><b>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力；</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p> |                |      |    |
| <b>实践教学进程表</b>  |        |                |   |                |      |    |
| 周次  | 实验项目名称 | 学时             | 重点与难点   | 项目类型（验证/综合/设计） | 教学方式 | 地点 |

|     |          |                  |                              |    |    |     |
|-----|----------|------------------|------------------------------|----|----|-----|
| 1   | 产品设计基础培训 | 3周<br>(第1周—第3周)  | 能使用 PRO/E 进行难度一般玩具产品的 3D 设计。 | 综合 | 授课 | 伟易达 |
| 2   | 跟踪产品开发   | 3周(第4周—第6周)      | 在工程主管指导下能完成具体的工作。            | 综合 | 实践 | 伟易达 |
| 3   | 参与产品开发   | 4周<br>(第7周—第10周) | 能按时独立完成具体的工作。                | 综合 | 实践 | 伟易达 |
| 4   | 岗位实习总结   | 1周<br>(第11周)     | 写出 2 万字左右的技术分析论述文章。          | 综合 | 实践 | 伟易达 |
| 合计: |          | 20周              |                              |    |    |     |

### 成绩评定方法及标准

| 考核内容     | 评价标准  | 权重  |
|----------|---|-----|
| 岗位实习鉴定表  | 直接以实习单位的考核成绩作为最终成绩。成绩采用优、良、中、及格、不及格五级计分制，分别对应于百分制的 95、80、70、60、45，以下同。  | 40% |
| 岗位实习周记   | <p>优：及时认真总结、有深度，态度端正、填写完整规范符合要求、数量够，且按规定和指导教师联系沟通，无虚造；</p> <p>良：认真总结、填写完整规范符合要求、态度端正，数量够，且按规定和指导教师联系沟通，无虚造；</p> <p>中：总结比较认真、填写比较完整基本符合要求，数量够，且基本按规定和指导教师联系沟通，无虚造；</p> <p>及格：总结不够认真，但填写比较完整基本符合要求，周记所缺数量小于或等于 3 篇，基本按规定和指导教师联系沟通，无虚造；</p> <p>凡有以下情况之一者，岗位实习周记判定为不及格：周记所缺数量大于 3 篇；总结敷衍，不符合要求；基本不与校内指导教师和班主任沟通，汇报实习情况；虚造汇报情况</p> | 30% |
| 岗位实习总结报告 | 岗位实习总结根据认真程度分为优、良、中、差四挡。  | 30% |

大纲编写时间：2017 年 9 月

**系（部）审查意见：**

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：曹晓畅

日期：2017年9月20日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。