

## 《机械零部件测绘》课程教学大纲

<b>课程名称：</b> 机械零部件测绘	<b>课程类别（必修/选修）：</b> 必修
<b>课程英文名称：</b> Mechanical parts mapping	
<b>总学时/周学时/学分：</b> 40/40/1	<b>其中实验学时：</b> 30
<b>先修课程：</b> 工程制图，计算机绘图基础	
<b>授课时间：</b> 第18周	<b>授课地点：</b> 绘图室
<b>授课对象：</b> 2017级金属材料1、2班	
<b>开课院系：</b> 机械工程学院	
<b>任课教师姓名/职称：</b> 张晶/副教授，曹晓畅	
<b>联系电话：</b>	<b>Email：</b> zjj.15@163.com
<b>答疑时间、地点与方式：</b> 课内/外；绘图室，网络；交流	
<b>课程考核方式：</b> 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	
<b>使用教材：</b> 《机械零部件测绘指导书》，自编 <b>教学参考资料：</b> 1、《机械制图》，何铭新主编，高等教育出版社； 2、各精品资源共享课网站。	
<b>课程简介：</b> 在本课程中，学生将首次接触设计绘图训练，把所学到的制图知识全面、综合性地运用到测绘实践中。本课程的目的旨在巩固工程制图课的学习效果，提升实际动手能力，为后续的课程设计、毕业设计等环节打下必要、扎实的基础。	
<b>课程教学目标</b> 1、能合理制定零部件的表达方案； 2、具备徒手及计算机绘图的能力； 3、能正确标注零部件的尺寸及技术要求； 4、能有效地管理图样。	<b>本课程与学生核心能力培养之间的关联：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1、应用数学、基础科学和金属材料工程专业知识的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 2、设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 3、从事制造业领域所需金属材料工程专业技能、技术及使用软硬件工具的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 制造业基础零部件材料性能的检测方法、工艺流程的设计能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 5、项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 6、发掘、分析与解决复杂金属材料工程问题的能力。 <input type="checkbox"/> 7、认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力。 <input type="checkbox"/> 8、理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。
<b>实践教学进程表</b>	

星期	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
一	讲课（零件图的视图选择、零件的尺寸标注、表面粗糙度） 测绘	8	重点：表达方案 难点：制定表达方案	综合	课堂讲授； 实训
二	极限与配合 零件结构的工艺性 测绘	8	重点：表达方案 难点：制定表达方案	综合	课堂讲授； 实训
三	零件工作图；	8	重点：图面质量 难点：制定表达方案	综合	实训
四	尺寸标注	8	重点：尺寸标注 难点：尺寸标注的正确性	综合	实训
五	技术要求	8	重点：技术要求 难点：技术要求的确定	综合	实训
合计：		40			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
考勤	迟到，早退，旷课			5%	
预习	态度，效果			10%	
实操	数量，质量			80%	
报告	规范，整洁			5%	
大纲编写时间：2018-02-21					
系（部）审查意见：					
我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。					
系（部）主任签名： 谢春晓				日期： 2018年 3月 26日	

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。