

《三维软件综合实习》课程教学大纲

课程名称：三维软件综合实习			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Comprehensive practice of 3D software					
总学时/周学时/学分：3周/3			其中实验学时：3周		
先修课程：机械制图，机械设计					
授课时间：第11-13周			授课地点：伟易达公司		
授课对象：2014级机械卓越班					
开课院系：机械工程学院					
任课教师姓名/职称：郑东海/讲师、林小夏/讲师					
联系电话：13556683954、13726442751			Email:dh.zheng@foxmail.com		
答疑时间、地点与方式：课内/外；教室，网络，电话；交流					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√）					
使用教材：自编教材					
教学参考资料：企业资料、设计案例					
课程简介：本课程基于3C类产品的开发设计，主要介绍3C类产品的开发设计流程，产品知识，3C类产品材料基础，产品内部结构设计，PRO/E产品三维设计等。重点培养学生的思维创造和设计能力，并培养学生将创新设想变为产品的动手能力。					
课程教学目标 1.产品开发设计流程（掌握）； 2.注塑模具成型与零件结构要求（分析）； 3.产品外形设计及结构布局（综合）； 4.Pro/E软件基础（掌握）； 5.Pro/E产品开发设计（实操）。			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力1. 应用数学、基础科学和机械设计制造及其自动化专业知识的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力3. 机械工程领域所需技能、技术以及使用软硬件工具的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力4. 机械工程系统、零部件或工艺流程的设计能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input type="checkbox"/> 核心能力6. 发掘、分析与解决复杂机械工程问题的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； <input type="checkbox"/> 核心能力8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。		
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学方式
11	软件实训练习,草图绘制,基础特征	一周	软件运用、产品设计要点掌握,草图绘制,基础特征建模。	验证	实训

	建模。				
12	软件实训练习,特征编辑,特征管理,零部件装配。项目产品开发设计实训	一周	特征编辑,特征管理,零部件装配。外形设计、结构设计,装配图设计。	综合	实训
13	项目产品开发设计实训	一周	外形设计、结构设计,装配图设计。	综合	实训
合计:		3周			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤	迟到、早退、旷课、课堂纪律	10%
平时成绩	实验作业的完成情况(次数,质量,是否按时,是否抄袭)	40%
考查成绩	项目产品设计	50%

大纲编写时间: 2017.8.16

系(部)审查意见:

我系已对本课程教学大纲进行了审查,同意执行。

系(部)主任签名: 曹晓畅

日期: 2017年9月20日

- 注: 1、课程教学目标: 请精炼概括 3-5 条目标,并注明每条目标所要求的学习目标层次(理解、运用、分析、综合和评价)。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求,请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制 (<http://jwc.dgut.edu.cn/>)
- 3、教学方式可选: 课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节,可将相应的教学进度表删掉。