

附件 3:

《机电产品剖析》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息（宋体，小四，粗体）

课程类别：必修课 ■ 选修课□	总学时/周学时/学分：
开课单位：机械工程学院	适用专业班级：
指导教师：尹玲	职称：高级工程师
指导教师：	职称：
指导教师：	职称：
联系电话：13631779856	Email:yinling78@163.com
答疑时间、地点与方式：随堂	

（标题：宋体，五号，粗体；内容：宋体，五号）

二、课程简介（宋体，小四，粗体）

正文：宋体，小四

（简述本课程在专业人才培养计划中的地位、作用与特点、主要教学目标，应避免与课程目标中的内容完全重复，字数控制在 200 字左右）

本课程是一门应用性很强的专业课，实验教学是为了加强对学生进行系统的实验技能培养，加深对课堂上所学的理论知识的理解和掌握，提高教学质量而设置的。通过实验技能的训练，从而培养学生理论联系实际的工作作风、严谨的科学态度和独立分析与解决实际问题的能力。

三、课程目标（宋体，小四，粗体）

结合专业培养目标，提出本课程要达到的目标。这些目标包括：

- 1、知识与技能目标：（提出对基本理论和基本技能的要求，用掌握、理解、了解、具有等动词表达不同程度的学习要求，其中主要知识点和技能应分别不少于 5 个方面。）
- 2、过程与方法目标：（了解或理解某种现象发生或产品的生产过程，掌握思维、观察、测量、分析、研究、检验、评估等方法）
- 3、情感、态度与价值观发展目标：（强调在学习知识的过程中，贯彻素质教育思想，注重对学生情感、态度、价值观的培养，加强科学精神、人文精神、社会责任感，职业道德的教育）

本课程的教学目标是使学生对机电工程技术有一个全面、系统的认识，为学习有关专业课程并直接从事工程实践打下必要坚实的基础。通过本课程的学习，学生应了解机电设备在工农业生产中的应用，掌握机电设备的电-液-气控制及基本控制原理，熟悉机电设备的综合应用技术，使学生的综合素质得到提高，培养继续学习的能力和严谨认真的工作态度。

四、与前后课程的联系（宋体，小四，粗体）

（本课程对先修课程的要求以及对后续课程的影响和作用）

课程先修知识和技能为机械制图、机械设计、机械控制工程基础、电工电子技术和单片机

技术等。课程的基本任务是通过本课程的学习，使学生掌握机电一体化的基本理论、基本方法和基本技能，为后续专业课程的学习打下基础。

五、教材选用与参考书（宋体，小四，粗体）

- 1、选用教材：
- 2、推荐参考书：

六、教学进度表（宋体，小四，粗体）

表1 实验（实习）教学进程表（居中，宋体，五号，粗体）

周次	实验项目名称	实验类型	必做/选做	学时	主要教学要求	本项目所需主要设备名称、型号	指导教师	地点
	(宋体，五号)							
	机电产品-基本原理	演示					尹玲	工程实训中心
	典型机电产品-数控机床的结构与组成	综合					尹玲	工程实训中心
	典型机电产品-数控机床装配	综合					尹玲	工程实训中心
	典型机电产品-数控系统调试	综合					尹玲	工程实训中心
	典型机电产品-数控加工-车、铣	综合					尹玲	工程实训中心

注：实验类型：演示/验证性、综合性、设计性。设计性实验和综合性实验以院系专家组认证的结论为准。

设计性实验：指给定实验目的要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。

综合性实验：指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

七、对学生学习的总体要求（宋体，小四，粗体）

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

（根据课程特点、教师自己的体会和往届同学的学习经验，告知学生学习本课程的方法，认知策略。告诉学生如何利用图书资料、网络资源和社会资源，提高学习效果。）

2、学生的实验预习、实验操作、提交实验报告等方面的要求。

（对教学过程中的各个环节提出明确的要求，使学生认识到各个教学环节是如何为达到课程目标服务的，提高学生学习的自觉性和主动性。）

八、成绩评定方法及标准（宋体，小四，粗体）

（说明课程成绩评定的内容、方法及评定标准，使学生清楚考核要求。）

考核内容	评价标准及要求（居中、宋体、五号、粗体）	权重
考勤情况	（宋体、五号）	30%
实验预习		
实验操作		
实验报告		70%

九、院（系）教学委员会审查意见（宋体，小四，粗体）

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：田君

日期：2016年3月18日

特别说明：

页面排版要求

1、A4版面，标准页边距，段前、段后0行，行距：固定值18。

2、课程教学大纲篇幅控制在4—6页，文件名：《课程名称》（教师姓名）。