

《数控操作实训》课程教学大纲

课程名称：数控操作实训		课程类别（必修/选修）：必修课		
课程英文名称：numerical control operating				
总学时/周学时/学分：48/16/3		其中实验（实训、讨论等）学时：48		
先修课程：				
授课时间：3 周		授课地点：长安先进制造学院		
授课对象：2014 级工业工程 1，2 班				
开课院系：机械工程学院				
任课教师姓名/职称：龐堅毅/張憲三 培训教师				
联系电话：13825150897		Email:pangjianyi@greatoo.com		
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过电子邮件与电话联系等方式。				
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（V）软件操作与实验				
使用教材：授课教师编辑之 PPT				
课程简介：数控技术专业是一种集机、电、液、光、计算机、自动控制技术为一体的知识密集型技术,它是制造业实现现代化、柔性化、集成化生产的基础,同时也是提高产品质量提高生产率必不可少的物质手段。				
课程教学目标 1. 数控工具机之基本观念 2. 数控程序设计 3. 制造加工概念 4. 数控操作編成 5. 数控操作應用		本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）： <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 1：应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 2：设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 3：应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 4：对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5：项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 6：发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 7：认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8：理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力		
实践教学进程表				
序号	实践项目名称	学时	重点与难点	教学方式
1	数控工具机之观念	6	重点/难点：数控工具机之观念	课堂讲授/讨论
2	CNC 程序设计	12	重点/难点：程序设计	课堂讲授/实操
3	制造加工概念	6	重点/难点：CAM 基本知识	课堂讲授/实操
4	数控操作編成	12	重点/难点：数控編成应用	课堂讲授/实操
5	数控操作應用	12	重点/难点：数控操作應用	课堂讲授/实操
6				

合计:	48		
成绩评定方法及标准			
考核形式	评价标准		权重
到堂情况,参与小组讨论情况	不迟到、不早退、不旷课,积极参与讨论		20%
数控操作编程情况	产品设计依规定标准进行编程		40%
产品制作审核	按要求设计的产品进行数控操作应用		40%
大纲编写时间: 2017. 9. 10			
系(部)审查意见:			
<p>我系已对本课程教学大纲进行了审查, 同意执行。</p>			
系主任签名: 张智聪		日期: 2017年 9 月 20 日	