

《工业设计专业英语》课程教学大纲

课程名称： 工业设计专业英语		课程类别： 选修			
课程英文名称： Subject-Based English for Industrial Design					
总学时/周学时/学分： 32/4/2		其中实验（实训、讨论等）学时： 0			
先修课程：					
授课时间： 周三 1-2 节、周五 1-2 节		授课地点： 6D-407, 7B-409			
授课对象： 2014 工业设计 1-2 班					
开课院系： 机械工程学院					
任课教师姓名/职称： 王翀					
联系电话： 13416885162		Email: 119239778@qq.com			
答疑时间、地点与方式：					
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材： 王昭 《工业设计专业英语》北京：中国轻工业出版社，2006					
教学参考资料： 何人可 《工业设计专业英语(第3版)》北京：北京理工大学出版社，2012					
<p>课程简介：本课程是工业设计专业核心课程，旨在培养学生在工业设计领域使用英文进行研究、实践的能力。了解专业英语的语法特点，熟悉专业词汇，逐步培养学生具有比较熟练的专业文献阅读理解能力、翻译能力和英文学术论文的写作能力。掌握国外英文专利和文献资料的查询方法，能以英语为工具，获取本专业所需信息。了解国际学术交流的常用表达方式。本课程采取课堂讲授、讨论与自学相结合。以教师讲授为主，引导学生积极阅读指定参考文献，完成课外作业，参与课堂讨论。有意识地积累与自己研究方向相关的词汇与文献资料，掌握专业英语学习方法。</p>					
<p>课程教学目标</p> <p>总体目标： 锻炼和提高学生工业设计专业英语的阅读、写作和学术交流能力，增强学生跨学科跨文化交流能力，拓宽学生的国际视野。</p> <p>具体目标： 1. 了解专业英语的语法特点，熟悉专业词汇，逐步培养学生具有比较熟练的专业文献阅读理解能力、翻译能力和英文学术论文的写作能力。 2. 掌握国外英文专利和文献资料的查询方法，能以英语为工具，获取本专业所需信息。 3. 了解国际学术交流的常用表达方式，了解国际会议的组织方式。 4. 了解英文推荐信的写法</p>			<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1. √ <input type="checkbox"/>核心能力 2. √ <input type="checkbox"/>核心能力 3. √ <input type="checkbox"/>核心能力 4. √ <input type="checkbox"/>核心能力 5. <input type="checkbox"/>核心能力 6. √ <input type="checkbox"/>核心能力 7. √ <input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	Industrial Design & History	4	Definition, history of industrial design; Bauhaus	讲授	待定
2	Main courses	4	Fabrication techniques	讲授	待定
3	Ergonomics and 3D modeling	4	Ergonomics applying, design case study, design management	讲授	待定

4	Relative skills	4	Competition form, oversea magazine, study abroad	讲授	待定
5	Interview with Professional Designer	4	Interview with CG master, interview with Ziba CEO	讲授	课堂翻译
6	Worthwhile Attention	4	Digital art, movie review	讲授	待定
7	外国英文专利和文献资料查询	4	介绍英文专利的查询、检索技巧；介绍通过不同搜索引擎查询英文文献的方法	讲授	待定
8	国际会议的组织、英文推荐信、英文期刊投稿评审 小组汇报	4	介绍国际会议的具体组织细节、英文推荐信的血法和技巧以及英文期刊评审的流程和技巧	讲授	小组汇报
合计:		32			
成绩评定方法及标准					
考核内容		评价标准		权重	
平时成绩		考勤+小组汇报+课堂翻译		30%	
期末考试		期末考试		70%	
大纲编写时间: 2017.09.01					
系(部)审查意见:					
我系已对本课程教学大纲进行了审查, 同意执行。					
系(部)主任签名: 谢黎				日期: 2017年9月20日	

- 注: 1、课程教学目标: 请精炼概括 3-5 条目标, 并注明每条目标所要求的学习目标层次(理解、运用、分析、综合和评价)。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求, 请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制 (<http://jwc.dgut.edu.cn/>)
- 3、教学方式可选: 课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节, 可将相应的教学进度表删掉。