

《设备管理》课程教学大纲

课程名称：设备管理		课程类别：专业选修	
课程英文名称：Plant Maintenance Engineering			
总学时/周学时/学分：32/2/2		其中实验（实训、讨论等）学时：0	
先修课程：管理学、工程经济学、设计与制造类			
授课时间：1-16周 3-4节，星期二		授课地点：6E-303	
授课对象 2015 级工业工程专业 1.2 班			
开课院系：机械工程学院			
任课教师姓名/职称：赵少勇 讲师			
联系电话：13423320556		Email: zhsy@dgut.edu.cn	
答疑时间、地点与方式：1. 每次课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2. 每次发放作业时，采用集中讲解方式。			
课程考核方式：开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）			
使用教材：赵艳萍. 设备管理与维修. 北京：化学工业出版社 教学参考资料： 1、姜金三, 现代设备管理 2、胡忆洵. 设备管理与维修 3、邵泽波, 机电设备管理技术			
课程简介：《设备管理与维修》是工业工程专业的专业选修课。本课程主要学习现代设备管理的新理念、原理和方法，以设备的实物形态及其管理为主线，设备的价值形态及其管理为辅线系统介绍了设备一生全过程各环节的基本内容。总体分为设备规划工程与维修工程两大部分，主要讨论研究设备运动的全过程内容，对设备的规划、设计、制造、选型、购置、安装、调试、维修、改造、更新直至报废的全过程，从设备技术、经济和管理方面进行综合论述。涵盖了设备前期管理、设备资产管理、设备使用维护与润滑管理、设备技术状态管理、设备维修及管理、常用维修技术、备件管理、设备改造与更新等基本内容。			
课程教学目标		本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：	
1. 知识与技能目标：通过本课程的学习，使学生掌握设备前期管理、设备资产管理、设备使用维护、设备技术状态管理的基本方法，理解其基本概念和方法；了解设备维修及管理、常用维修技术、设备润滑管理、备件管理、设备改造与更新等基本内容		<input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力；	
2. 过程与方法目标：在学习设备前期管理、设备资产管理、设备使用维护与润滑管理、设备技术状态管理、设备维修及管理、常用维修技术、备件管理、设备改造与更新等基本内容的过程中，使学生的思维和分析方法得到一定的训练，在此基础上进行归纳和总结，逐步形成科学的学习观和方法论。		<input type="checkbox"/> 核心能力 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力；	
3. 情感、态度与价值观发展目标：通过本课程的学习，培养作为一个管理人员和工程技术人员必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨工作的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。		<input type="checkbox"/> 核心能力 3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力；	
		<input type="checkbox"/> 核心能力 4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力；	
		<input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；	
		<input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 6. 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力；	
		<input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；	
		<input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。	
理论教学进程表			
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点
			教学方式
			作业安排

1	设备及设备管理	2	重点：设备管理的概念设备管理技术经济指标 难点：设备管理的社会化网络	课堂讲授	
2	设备前期管理	2	重点：设备前期管理 难点：设备规划的制定	课堂讲授	
3	设备前期管理	2	重点：外购设备规划的实施、设备使用初期管理 难点：设备的安装调试	课堂讲授	1次作业
4	设备资产管理	2	重点：设备资产的分类、设备资产的计价 难点：设备资产评估	课堂讲授	
5	设备资产管理	2	重点：设备资产的基础管理 难点：设备折旧	课堂讲授	
6	案例	2	结合理论，分析、解决实际问题	小组讨论	2次作业
7	设备的使用、维护与润滑管理	2	重点：设备磨损及其规律 难点：设备检查与状态监测	课堂讲授	
8	设备的使用、维护与润滑管理	2	重点：设备故障及其管理 难点：设备故障与设备事故区别	课堂讲授	
9	设备维修技术	2	重点：设备维修的技术与计划管理 难点：维修计划编制和设备维修方法	课堂讲授	3次作业
10	设备维修技术	2	重点：设备维修技术管理 难点：零部件常用维修技术	课堂讲授	
11	备件管理	2	重点：备件技术管理 难点：备件库存管理方法	课堂讲授	
12	设备的改造与更新	2	重点：设备改造；设备更新 难点：设备改造、设备更新区别与联系	课堂讲授	4次作业
13	案例	2	结合理论，分析、解决实际问题	小组讨论	
14	TPM	2	重点：TPM的目标、TPM的理论基础 难点：TPM推进	课堂讲授	
15	TPM案例	2	TPM推进案例	课堂讲授	
16	课程总结	2	总结	课堂讲授	
合计：		32			

成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.15
作业	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.15
期末考试	根据评分标准评定分数	0.7
大纲编写时间：	2018年03月1日	

系（部）审查意见：

同意执行。

系（部）主任签名： 张智聪

日期： 2018年3月26日

注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。

本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系

2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制
(<http://jwc.dgut.edu.cn/>)

3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训

4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。