

《项目管理》课程教学大纲

课程名称： 项目管理		课程类别（必修/选修）： 必修			
课程英文名称： Project management					
总学时/周学时/学分： 45/3/2.5			其中实验（实训、讨论等）学时： 0		
先修课程： 管理学原理					
授课时间： 周三下午 5-7 节			授课地点： 6D202		
授课对象： 2016 工业工程 1、2 班					
开课院系： 机械工程学院					
任课教师姓名/职称： 李帅 讲师					
联系电话： 15920220980			Email: li.lishuai@qq.com		
答疑时间、地点与方式： 课后答疑、微信答疑、工作日 12B402 答疑					
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材： 《项目管理》， 骆珣， 机械工业出版社， 2016 年					
教学参考资料： 《PMBOK 6th》、《工作分解结构实操秘诀》、《关键链项目动态缓冲管理》、选读《项目管理》、《工业工程》等期刊					
课程简介： 本课程是工业工程专业必修课程。工业工程专业的核心专业课程之一。工业工程注重生产系统或服务系统的改善以提高系统的效率。本课程的内容是运用系统工程的观点、理论和方法，对项目所涉及的工作进行全面的计划、组织、指挥、协调、控制和总结评价，以实现项目的目标。西方发达国家对项目实行管理已经有近百年的历史，形成系统的项目管理理论。对项目进行科学管理，需要系统学习项目管理的理论和方法，对项目管理的内容有全面了解，这就是我们学习这门课的任务。					
课程教学目标 1. 知识与技能目标： 教学目的在于使工业工程领域及其相关专业学生能够对项目管理技术群有一个较全面、深入的理解；通过本课程的教学，使学生全面掌握项目管理的基本概念，了解项目管理的内容、原理，包括项目研究、过程中控制、项目管理基本理论等；熟悉掌握实际项目的操作方法、程序，以及了解一些项目管理软件；能够结合各类大小项目的实际，运用项目管理的基本理论和方法；能够了解最新的项目管理发展动态；使学生具有初步的项目管理的计划、控制、协调等能力。 2. 过程与方法目标： 理解项目产品的管理过程，掌握项目计划、执行、控制等方法；了解并掌握各知识领域的管理过程。 3. 情感、态度与价值观发展目标： 在学习知识的过程中，贯彻素质教育思想，注重对学生情感、态度、价值观的培养，加强科学精神、人文精神、社会责任感，职业道德的教育。			本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力 <input type="checkbox"/> 核心能力 3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input type="checkbox"/> 核心能力 6. 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； <input checked="" type="checkbox"/> 核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	课程简介	3	介绍项目管理的基本概念	课堂讲授	
2	项目组织	3	项目组织特征	课堂讲授	作业 1

3	项目整体管理	3	项目整体管理流程	课堂讲授	
4	项目范围管理	3	需求识别、规划范围管理	课堂讲授	
7	项目范围管理	3	Wbs 制定、确认范围、控制范围	课堂讲授	作业 2
8	项目时间管理	3	定义活动、网络图、估算活动时间	课堂讲授	作业 3
9	项目时间管理	3	进度计划的制定与优化、控制进度	课堂讲授	
10	项目成本管理	3	成本估算、成本预算、成本控制	课堂讲授	作业 4
11	项目人力资源管理、沟通管理	3	人力资源管理、沟通管理的管理流程与方法	课堂讲授	
14	项目风险、采购、干系人管理	3	风险管理、采购管理、干系人管理流程方法及技术手段	课堂讲授	作业 5
15	项目收尾	3	项目收尾	课堂讲授	
合计:		45			

成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	不迟到、不早退、不旷课	0.1
课堂讨论	课前准备充分，课堂积极发言	0.1
实验实训报告	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.1
期末考试	根据评分标准评定分数	0.7

大纲编写时间：2018.3.2

系（部）审查意见：

同意执行。

系（部）主任签名：张智聪

日期：2018 年 3 月 26 日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。