

《工程经济分析》课程教学大纲

课程名称： 工程经济分析	课程类别（必修/选修）： 必修课
课程英文名称： engineering economical	
总学时/周学时/学分： 1 学分	其中实验学时： 0
先修课程： 工程经济学，管理学原理	
授课时间： 第 17 周	授课地点：
授课对象： 2014 级工业工程 1-2 班	
开课院系： 机械工程学院	
任课教师姓名/职称： 胡开顺/副教授	
联系电话： （理工短号 71809）	Email： 1647870587@qq.com
答疑时间、地点与方式： 课前、课后，教室，交流	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	
使用教材： 傅家骥、全允桓编. 工业技术经济学. 北京: 清华大学出版社, 2002 年 5 月(第 3 版).	
教学参考资料： 工程经济学（第四版）李南 /2016-02-01 /科学出版社 《工程经济学》第二版，刘晓君主编，建筑工业出版社	
课程简介： 工程经济分析是要将《工程经济学》课程的知识做到融会贯通，提高各种技术经济分析方法的应用能力，课程设计正好能够达到这一目的。加深学生对该课程基础知识和基本理论的理解和掌握，培养学生综合运用所学知识的能力，使之在理论分析、设计、计算、查阅资料以及计算机应用能力等方面得到初步训练。能进行一般建设项目的可行性研究和经济评价。课程设计的题目，是从企业的调研中收集的案例，通过课程设计可以培养和锻炼学生的实践能力与创新能力。	
课程教学目标 一、 培养学生的经济思维，了解经济与工程的关系，能在较简单的实际工程中运用经济手段解决经济问题。 二、 本课程设计是根据《设计任务书》进行项目的经济评价。根据给定的资料数据设计若干种开发方案，综合运用“工程经济学”所学的各种知识和方法，对多种方案进行比较和选择，最终确定最佳方案。熟悉项目经济评价的指标计算。熟悉各指标的应用，和指标组合意义。运用指标来判断项目的经济可行性。 三、 在方案的财务评价指标的计算和分析中，至少要有：静态投资回收期、动态投资回收期、内部收益率、方案净现值等指标。 四、 不同方案之间的比选方法自行选择并说明理由及其方法优劣。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> √C1. 应用数学、基础科学和工业工程专业知识的能力； <input type="checkbox"/> √C2. 设计与执行实验，以及分析与解释数据的能力； <input type="checkbox"/> √C3. 应用工业工程领域所需技能、技术以及软硬件工具的能力； <input type="checkbox"/> √C4. 对生产系统进行规划、建模、改善、评价的能力； <input type="checkbox"/> C5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力； <input type="checkbox"/> √C6. 发掘、分析与解决系统工业工程问题的能力； <input type="checkbox"/> C7. 认识科技发展现状与趋

	势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力； <input type="checkbox"/> C8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。
--	--

实验教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式	
17	工程经济分析	1周	项目可行性分析	课程设计	实践	
合计:		0				

成绩评定方法及标准

考核形式		评价标准	权重
	设计方案与设计结果	正确，具有可行性、创新性	80%
	表现与纪律	态度认真、学习刻苦、遵守纪律	10%
	设计报告	格式规范化、参考文献充分	10%

大纲编写时间：2017年9月2日

系（部）审查意见：

我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系主任签名：张智聪

日期：2017年 9 月 20 日

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括 3-5 条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。