

## 《专业课程设计》课程教学大纲

课程名称： 专业课程设计		课程类别（必修/选修）： 必修			
课程英文名称： Course Design for Furniture Design					
总学时/周学时/学分： 2		其中实验学时： 2			
先修课程： 家具开发设计、人机工程学					
授课时间： 第 17、18 周		授课地点： 12N402			
授课对象： 2015 工业设计 2 班					
开课院系： 机械工程学院					
任课教师姓名/职称： 潘速圆 讲师					
联系电话： 13560850192		Email:8342635057@qq.com			
答疑时间、地点与方式： 1. 每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的解答方式；2. 课后在学生宿舍或者工业设计办公室辅导学生答疑。					
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（√ ）					
使用教材： 教学参考资料：					
<p><b>课程简介：</b>家具开发设计课程是工业设计专业的重要必修实践环节，针对家具开发设计的基本理论知识、基础理论方法的应用能力而设置，是教师在教授完成家具开发设计课程以后的一个实践性教学环节，是对学生所学的理论课进行一次全面的理论与实践相结合的综合训练与检验的过程。主要教学目标是使学生进一步掌握家具开发设计的基本设计原理，并针对特定主题、特定要求完成设计规划。</p>					
<p><b>课程教学目标</b></p> <p><b>1. 知识与技能目标：</b>了解家具开发设计的基本方法与原理。</p> <p><b>2. 过程与方法目标：</b>掌握家具开发设计的完整过程，培养学生的家具系统设计能力、方案评价能力。</p> <p><b>3. 情感、态度与价值观发展目标：</b>引导学生养成全局设计与细节规划相结合、提高效率与效益、提高资源利用率、精益求精的基本职业观念和勇于探索创新的科学精神。</p>		<p><b>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</b></p> <p>■核心能力 1. 应用美学、艺术等相关设计基础知识及工业设计专业知识的能力；</p> <p>■核心能力 2. 制定设计规划、设计管理，以及基础数据分析的能力；</p> <p>■核心能力 3. 工业设计各环节中方案可视化处理能力，解构能力，以及使用软硬件工具的能力；</p> <p>■核心能力 4. 工业设计领域所需的相关产品材料、工艺、结构等技术整合能力；</p> <p>■核心能力 5. 设计项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力；</p> <p>■核心能力 6. 发掘、分析与解决复杂工业设计问题及策略研究的能力；</p> <p>■核心能力 7. 认识科技发展现状与趋势，了解工业设计技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力；</p> <p>□核心能力 8. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力。</p>			
<b>实践教学进程表</b>					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式

17-18	基于榫卯结构的 现代产品设计	2周	利用精雕工艺进行产品设计与加工	设计	实训
合计:		2周			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
考勤情况	每两天提供进度汇报。			0.2	
实训	设计制作作品			0.5	
实验报告	制作报告，现场答辩。			0.3	
大纲编写时间：2017年9月					
<b>系（部）审查意见：</b>					
<p>我系已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。</p> <p>系（部）主任签名：谢黎<span style="float: right;">日期：2017年9月20日</span></p>					

- 注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系
- 2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）
- 3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训
- 4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。